

学校法人金井学園 福井県医療福祉専門学校 自己評価表・学校関係者評価報告

福井県医療福祉専門学校は、高等教育機関として学生が質の高い教育を受けることができるよう、各項目について毎年度末に自己評価を実施し、改善を図ることを目的とし、これを公表いたします。

令和6年3月30日

下記に、令和5年度の自己評価ならびに学校関係者評価の結果をご報告いたします。

| 評価項目 | 自己評価                         |   |   |   |   | 学校関係者評価   |   |   |   |   |
|------|------------------------------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|
|      | (高) ← (低)                    |   |   |   |   | (高) ← (低) |   |   |   |   |
|      | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 | 5         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教育理念 | 理念、目標は明確か                    |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 育成すべき人材像は明確か                 |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 特色ある学校作りを図っているか              |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
| 学校運営 | 経理、人事、労務、学生管理が適切に行われているか     |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 情報公開が適切に行われているか              |   |   | ○ |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 個人情報の管理が適切に行われているか           |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
| 教育活動 | 専門職養成に対応できる教育内容編成になっているか     |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 成績、単位、進級、卒業の基準が明確か           | ○ |   |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 教職員の能力開発のための研修等が行われているか      |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
| 修学成果 | 就職率の向上を図っているか                | ○ |   |   |   | ○         |   |   |   |   |
|      | 資格取得率の向上を図っているか              | ○ |   |   |   | ○         |   |   |   |   |
|      | 退学率の低下を図っているか                |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
| 学生支援 | 学生が相談しやすい環境が整備されているか         |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 就職に関する支援体制が整備されているか          |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 必要に応じて保護者との連携がとれているか         |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
| 社会貢献 | 学生のボランティア活動を推奨、支援しているか       |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 学校の資源や設備を活用した社会貢献を行っているか     |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 行政または他団体からの委託事業を積極的に受け入れているか |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
| 環境整備 | 学生が安全に修学できる環境が整備されているか       |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 災害に対する体制が適切に整備されているか         |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 学生生活が充実できる環境づくりが図られているか      |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
| 募集活動 | 学校や分野の魅力を適切に伝えられているか         |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | メディア等を活用し、学校のアピールを図っているか     |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 入学生を増やすための見直しや工夫に努めているか      |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
| 財務状況 | 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか         |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 予算、事業計画は有効かつ妥当なものとなっているか     |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |
|      | 決算の会計監査が適切に行われているか           |   | ○ |   |   |           | ○ |   |   |   |

委員からの意見

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・北陸新幹線開業を学生募集に活かせるというのではない</li> <li>・留学生を含め学生のサポート、保護者との連携がしっかりできていると感じた</li> <li>・教育のシステムが深くなっていると感じる。</li> <li>・就職率100%、離職者が少ないがどのような支援をしているのか<br/>→ 介護分野は、売り手市場の業種であり、賃金も近年安定し、働き方も選べるため就職活動は自分の希望での就業ができています。<br/>就業前の実習や介護理念の勉強をしっかりすることで介護職からの離職も少ない状況である。</li> <li>・ボランティア活動への支援について、どのような事を行っているか<br/>→ 自発的な活動はまだ十分ではないため、学校から斡旋している<br/>施設来訪時、OB・OGからの情報により施設でのボランティアイメージを広げることにより、自ら進んで活動を行える体制を整えている。</li> <li>・災害に対する対応策をフローチャート等により具体的にしていこうというのではない。</li> <li>・BCP（事業継続計画）についても今後検討してはどうか。</li> <li>・他校と比較しても、介護職についてはトップレベルであると感じる。</li> <li>・留学生を受入れる施設が増加しているため日本語学科役割や必要性が大きいと感じる。</li> </ul> |
|--|